

**به نام خدا**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان**

**گروه آموزشی چشم**

**شیوه نامه ارزیابی دانشجویان پزشکی عمومی**

**(کارورز)**

**۱۴۰۳**

## مقدمه

دانشجویان گرامی، پیوستن شما به برنامه آموزشی کارآموزی چشم پزشکی را تبریک و خیر مقدم عرض می نمائیم.

## اهمیت آموزش کارآموزی در بخش چشم پزشکی

هدف ما در گروه چشم پزشکی آشنایی با بیماریهای شایع چشم پزشکی و اورژانس‌های آن و چگونگی برخورد با بیماران به منظور رسیدن به تشخیص صحیح و آگاهی از روش‌های پیشگیری و اصول درمانی می باشد.

## بیانیه رسالت گروه (Mission statement)

رسالت اصلی رشته‌ی چشم پزشکی تربیت نیروهای متخصص کارامد و متعهد به اخلاق حرفه‌ای و اجتماعی برای تامین کیفی نیازهای جامعه در زمینه‌های تخصصی این رشته می باشد. ضمناً در کا این رسال مهم این رشته تولید علم در زمینه‌های مرتبط را نیز راهبری می نماید.

## معرفی اعضای هیات علمی:

اقای دکتر حسن بهبودی

اقای دکتر عبدالرضا مدققالچی

اقای دکتر یوسف علیزاده

آقای دکتر رضا سلطانی مقدم

خانم دکتر میترا اکبری

آقای دکتر ابراهیم آذری پور

خانم دکتر مریم دوراندیش

خانم دکتر سیده زهرا پورسید

اقای دکتر سید امین نبوی

## عرضه های آموزش بالینی گروه

اموزش بالینی در بخش چشم پزشکی بر اساس برنامه صحکاهی کنفرانس اساتید و دانشجویان، راند بخش، حضور در درمانگاه و انجام وظایف محوله در کشیک می باشد.

اهداف آموزشی دوره:

### اهداف کلی (پیامدهای آموزشی):

- کسب مهارت های شناختی و کاربردی در شناخت بیماری ها
- -کسب مهارت های لازم در اصول پیشگیری از بیماری ها
- -کسب مهارتهای لازم در درمان بیماری های شایع در حیطه گوش و حلق و بینی جهت آمادگی به عنوان پزشک عمومی

### اهداف اختصاصی دوره (Course Plan):

- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
- علایم و شکایات شایع مرتبط با حیطه چشم پزشکی را بشناسد.
- از بیماران شرح حال دقیق بگیرد و معاینه فیزیکی کامل و مناسب با علایم بیمار انجام دهد.
- بتواند Problem List صحیح با توجه به یافته های خود تهیه کند و براساس آن تشخیص های افتراقی مناسب بیان کند.
- اپروج های متفاوت جهت درمان را بشناسد و به بیمار پیشنهاد کند و در نهایت بهترین اپروج را برای بیمار مناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه، انتخاب کند.
- در بیماران با مشکلات شایع و مهم در این بخش براساس شواهد علمی و گاید لاین های بومی در مورد اقدانات پیشگیری، درمان و توانبخشی در حد پزشک عمومی اطلاعات داشته باشد و استدلال و پیشنهاد ارایه نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر و بر اساس ضوابط بخش انجام دهد.
- با موارد اورژانسی در زمینه چشم پزشکی آشنا باشد و آنها را تشخیص دهد و اقدامات درمانی مناسب آنها را بداند و قادر به انجام آن در حد پزشک عمومی باشد.
- با نسخه نویسی سنتی و الکترونیک آشنایی داشته باشد و بتواند برای بیماران سرپاپی، نسخه صحیح و مناسب بنویسد. (از تداخلات دارویی و عوارض شایع آنها آگاهی داشته باشد).
- موارد نیازمند بستری و مواردی که نیاز به ارجاع به متخصص چشم پزشکی دارد را بدرستی تشخیص دهد.
- در بیماران ارجاعی یا نوشتن پاراکلینیک هایی مثل پاتولوژی یا Imaging قادر باشد خلاصه ای کلیدی از مراجعه بیمار و علت درخواست پاراکلینیک یا ارجاع را بنویسد.
- توانایی نوشتن خلاصه پرونده را داشته باشد.
- پروسیجرهای ضروری این بخش، همچون شستشوی چشم، در آوردن فارم بادی، شرح حال گرفتن از بیماران، معاینه بیماران، نوشتن نسخه داروی بیمار و ... را بتواند با رعایت اصول ایمنی به طور مستقل و تحت نظارت (با توجه به ضوابط بخش) به درستی انجام دهد.

- با انواع Imaging آشنایی داشته و قادر باشد موارد پاتولوژیک را از غیر پاتولوژیک تشخیص دهد.
- آزمایشات و روش‌های رایج تشخیصی در حیطه فعالیت پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این ازماشها و روشها را در اختلالات و بیماری‌های شایع مرتبط با حیطه چشم پزشکی بداند.
- بتواند وظایف محوله در بخش را انجام دهد و امتحان پایان دوره خود را با حداقل نمره قبولی (۱۲) پاس نماید.

## جزئیات برنامه آموزشی کارورزی چشم پزشکی (Curriculum)

### برنامه های آموزشی:

**برنامه های آموزشی عملی:** شامل برنامه های آموزشی درون بخشی (راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و Case Report و آموزش درمانگاهی) خواهد بود.

### برنامه کلاس‌های مقطع کارورزی چشم پزشکی

			روز
			شنبه
			یکشنبه
اساتید - دستیاران - کارورزان	ژورنال کلاب دستیاری	مورنینگ ریپورت	دوشنبه
			سه شنبه
	کاراموزی - کارورزی - دستیار سال پاییان	مورنینگ ریپورت	چهارشنبه
اساتید - دستیاران - کارورزان	کنفرانس دستیاری	مورنینگ ریپورت	پنجمشنبه

### عرضه های آموزشی:

برنامه های آموزشی دوره، به مدت ۳۰ روز در مرکز آموزشی درمانی امیرالمؤمنین (ع)

## ساختار کلی دوره آموزشی:

پیامدهای مورد انتظار	TASK یا شرح وظایف، کارورز	بخش، واحد یا عرصه آموزشی
	هر روز هفته برقرار می باشد ، بجز ایام تعطیل	درمانگاه
	هر روز هفته برقرار می باشد – از ۷ صبح تا ۱۴ عصر طبق برنامه ریزی انجام شده در ابتدای بخش کارورزان باید در اورژانس حاضر باشند. کارورز کشیک موظف است از ۱۴ عصر تا ۸ صبح روز بعد در اورژانس حاضر باشد.	اورژانس
	بخش مردان و بخش زنان	بخش های بستره
	دوشنبه، چهار شنبه و پنجشنبه	گزارش صبحگاهی
	مورنینگ مخصوص کاراموزی و کارورزی و دستیار سال ۱ و ۲، چهار شنبه دکتر دوراندیش و دکتر نبوی و دکتر آذری پور(چرخشی)	کلاس های نظری

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مرکز آموزشی و درمانی **امیرالمومنین** (ع)

مدت زمان: یک ماه

ب: گزارش صبحگاهی (**Morning Report**): این برنامه آموزشی درون بخشی در روزهای دوشنبه و چهار شنبه و پنجشنبه از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۸:۰۰ در بیمارستان برگزار خواهد شد.

ج: ژورنال کلاب: که در روز های دوشنبه و پنجشنبه از ساعت ۸:۰۰ لغایت ۹:۰۰ در کلاس بخش چشم اجرا خواهد شد.

ه) آموزش درمانگاهی (**Ambulatory Teaching**): که در تمامی روزهای هفته بجز جمعه ها از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰ در درمانگاه باحضور استاد درمانگاه و دستیاران مربوطه و کارورزان برگزار خواهد شد.

## ملزومات دوره و مقررات بخش:

### نظام حضور و غیاب فرآگیران:

- در دوره کارورزی، ساعت حضور همه روزه (بجز ایام تعطیل) از ۷ تا ۱۴ است. کارورزان موظفند نسبت به مستندسازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب در درمانگاه اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فرآگیران در تمامی برنامه های آموزشی (گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی.....) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه در درمانگاه ثبت می شود.

- کارورزان در ساعت صبح از ۷ تا ۱۴ عصر طبق برنامه ریزی انجام شده باید در اورژانس حاضر بوده و کارورز کشیک موظف است طبق برنامه در کشیک های تعیین شده (از ساعت ۱۴ عصر لغایت ۸ صبح روز بعد) حضور فعال داشته باشد.

- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفا با اجازه کتبی اتند و دستیار ارشد و باهمانگی واحد آموزش امکان پذیر می باشد.

## **انتظارات اخلاق حرفه ای (Professionalism) از فراگیران:**

### **از شما فراگیران گرامی انتظار می رود:**

#### **در حوزه نوع دوستی:**

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آنان توجه داشته باشد
- در تمامی طول مراقبت از بیماران، وقت کافی صرف کنید
- به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشد

#### **در حوزه مسؤولیت و وظیفه شناسی:**

- نسبت به انجام مسؤولیت های خود تعهد کافی داشته باشد
- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسؤولیت نماید
- در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیماران و خانواده آنها آموزش دهید.

#### **در حوزه شرافت و درستگاری:**

- اطلاعات پرونده بیماران محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید. (یا نباید اجازه دهید از بخش خارج شوند)
- حریم خصوصی بیماران را رعایت نماید

#### **در حوزه احترام به دیگران:**

- نسبت به بیمار و همراهان او، استادی، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام بگذارید.
- به وقت بیماران، استادی، سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نماید.
- در پوشش و وضعیت ظاهریتان، ملزم از نظام آموزش پژوهشکی کشور را لحاظ نماید. (استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی است)

#### **در حوزه تعالی شغلی:**

- استانداردها و وصول پرونده نویسی پژوهشکی (Medical recording) را رعایت نماید.
- محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم از دستیاران و استادی کمک بگیرید.
- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید

## حدود وظایف کارورزدر بخش های مختلف و در مدت کشیک:

-اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی ومطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک و مشارکت در ارایه پلن های تشخیصی و درمانی و آموزش بیماران و خانواده آنها

- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوط در بخش و به همراه دستیارو پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه پی گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیرحضوری مگر درموارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار نوشتن یادداشت‌های مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on-and off-service notes) شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس های آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، کلاسهای بالینی، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج در درمانگاه اخذ نمونه خون شریانی (ABG)-تعییه سوند فولی-تعییه NGT-مشارکت در CPR

## نظام ارزشیابی دوره

### ارزیابی تکوینی در طول دوره (Formative Assessment)

- نظرات استاد و رزیدنت مربوطه (Tutor report)
- کیفیت ثبت داده های پزشکی (Medical Recording)
- التزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی.....)
- مشارکت در مراقبت از بیماران
- اخلاق حرفه‌ای (Professionalism)
- مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه‌ای مداوم

### ۷-۲: ارزیابی پایان دوره (Summative Assessment)

- OSCE ۱۴ نمره
- آزمون مهارت‌های عملی dops ۴ نمره
- لاگ بوک الکترونیک ۲ نمره

ارزشیابی نهایی که در پایان هر دوره بصورت آزمون ساختارمند عینی (OSCE) در مرکزآموزشی و درمانی امیرالمؤمنین(ع) برگزار می شود؛ ملاک عمل بوده و کسب حداقل ۱۲ نمره از ۲۰ برای گذراندن موفقیت آمیز دوره الزامی است.